



Prot. Nr. 31.08/148680

Bolzano, 13.03.13

Redatto da:

Isp. Maria Rita Chiaramonte

Tel. 0471/411307

Maria-Rita.Chiaramonte@provincia.bz.it

e p.c.

Ai Dirigenti scolastici
delle scuole di ogni ordine e gradoAi Direttori
delle scuole professionali provincialiAi Direttori
degli Istituti paritariAlla Direttrice
della Ripartizione SanitàAi Responsabili
dei Servizi PsicologiciAi Responsabili
dei Servizi di Riabilitazione dell'età evolutivaAi Responsabili
dei Servizi di Neuropsichiatria infantile e
dell'adolescenzaAl Responsabile
del Servizio multizonale specialistico per
audiolesi

LORO SEDI

Oggetto: Indicazione sulla Legge 170/2010 – disturbi specifici dell'apprendimento

Gentili Dirigenti,

nel 2010 è stata promulgata a livello nazionale la Legge 8 ottobre 2010, n. 170 – "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico"- alla quale ha fatto seguito il D.M. 12 luglio 2011, con allegate "Linee guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con disturbi specifici di apprendimento".

Dal 2010 è fatto obbligo osservare tale normativa anche a livello provinciale.

Nella Legge e nelle Linee Guida si fa riferimento a diagnosi con codice nosografico quali:

- F81.0 Disturbo specifico della lettura;
- F81.1 Disturbo specifico della compilazione;
- F81.2 Disturbo specifico delle abilità aritmetiche;
- F81.3 Disturbi misti delle capacità scolastiche;

In Alto Adige fino ad oggi, tali codici, sono stati spesso considerati nella Diagnosi Funzionale ai sensi della Legge 104/92.

In osservanza della Legge 170 si fa presente che tali disturbi non vengono o possono non essere certificati ai



sensi della Legge 104/92, non dando conseguentemente diritto alle provvidenze e alle misure previste dalla stessa Legge Quadro e, tra queste, all'insegnante per il sostegno.

Colgo anche l'occasione per informare che è stata pubblicata il 27/12/2012 una Direttiva a firma del Ministro F. Profumo, di notevole importanza. Con tale documento il Ministero fornisce indicazioni sull'inclusione anche degli alunni che non siano certificabili né con disabilità, né con DSA, ma che hanno difficoltà di apprendimento dovute a svantaggio personale, familiare e socio-ambientale. A tutti questi alunni la Direttiva estende i benefici della Legge 170.

Cordiali saluti

LA SOVRINTENDENTE SCOLASTICA
dott.ssa Nicoletta Minnei